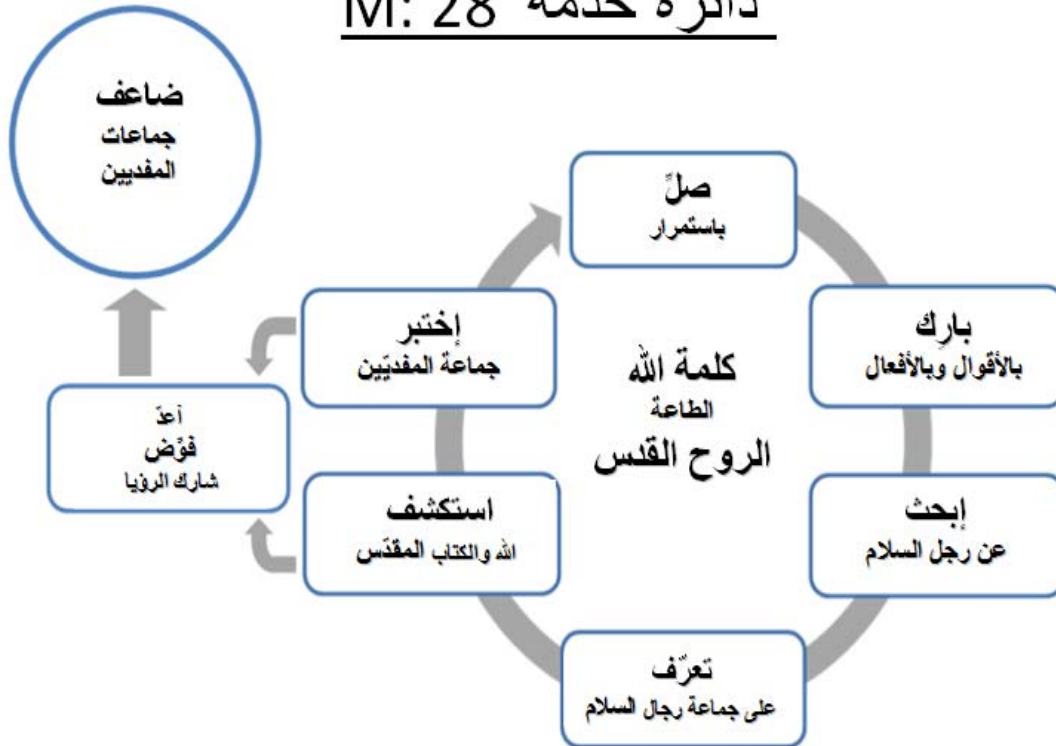


## الأدوات الأساسية لـ M: 28

### دائرة خدمة M: 28

إنّ نموذج M: 28 للتلمذة الذي تنتهجه شركة الطلاب الدولية "ISI" يتبع خطة عملية أو دائرة خدمة ينتج عنها ربح نفوس عطشى إلى المسيح، وتسليحها بالإيمان، ثم إرسالها بدورها لتتلمذ آخرين. إنّ كلّ خطوة من خطوات هذه الدائرة أساسية في عملية التلمذة حتى نحصل على مشتركين تثمر حياتهم الروحية في ربح أشخاص جدد للمسيح. ويوضح لنا الرسم البياني التالي المراحل أو سلسلة الخطوات التي تميز دائرة الخدمة المسيحية لـ M: 28 ويشرح الجدول الذي يليه هذه الخطوات بتفصيل أكبر.

### دائرة خدمة M: 28



## M: 28 دائرة خدمة

الخطوة:	الغاية:	تعريف وشرح:	الشاهد الكتابي:	المبدأ الأساسي:	التطبيق العملي:
صلِّ	الاستمرار في الاعتماد على الله	الاعتماد على إرشاد الروح القدس وعمله – من خلال صلوات فعالة تجعل من تدبير الله وحمانيته ومقاصده تنكشف أمامنا وتصبح في متناولنا.	أف 6: 18-20 كو 2: 4-2 لو 6: 12-16	الصلاة هي العمل الأساسي	صلِّ من أجل: - الأبواب والقلوب المفتوحة - الحكمة - الجرأة والشجاعة - القدرة على الإقناع - التوبة
بارك	عَيش الإنجيل من خلال الأقوال والأفعال	توفير الفرص أمام الطلاب الدوليين ليختبروا محبة المسيح العملية ويستمتعوا إلى شهادة من تغيّرت حياتهم بفضل قدرة كلمة الله على التغيير	لو 8: 1-15 1 بط 1: 22-23	البذرة تعلم ماذا ينبغي أن تفعل	إعتنِ - أصغ إلى الاحتياجات - سدِّ الاحتياجات شارك: - كلمة الله - عمل الله - طرق الله
إبحث	التعرّف على رجال السلام (الذين يسعون إلى معرفة الحق)	السير على خطى يسوع المسيح، التعرّف على الذين يسعون بصدق إلى معرفة الحق ("رجال السلام") والانضمام اليهم	لو 10: 1-11، 16	العمل حيث يعمل الله	اطرح الأسئلة حول: - التأثيرات؟ - وجهات النظر؟ - الآمال/ الرغبات؟ - الأهداف/ الطموحات؟ - الفرص؟
تعرفّ على	تعرف على جماعة رجال السلام	إيجاد طرق للتعرفّ على جماعة رجال السلام (دائرة التأثير) وبناء علاقة حقيقية	لو 8: 10-11	البلوغ إلى الجماعات	تعرفّ على الأصدقاء: - اهتماماتهم - حاجاتهم - آمالهم - الفرص المتاحة
استكشف	تسهيل الوصول إلى معرفة الحق	توفير الفرصة أمام الذين يسعون إلى معرفة الحق (جماعة رجال السلام) وجماعاتهم ليكونوا جزءاً من خطوة اكتشاف (حقيقة الله) وليتعرفّوا على رسالة يسوع المسيح التي تعطي الحياة	مت 10: 5-8 عب 4: 12 أع 6: 7، 13: 16-41	حقيقة الله تغيّرنا	إشرح: - خطة الله - حاجتنا - تدبير الله - استجابتنا

<p>أعط لهم نموذجاً عن:  - الصلاة  - من أجلهم  - معهم  - الاهتمام:  - أصغ إلى  الاحتياجات  - سدّ الاحتياجات  - المشاركة: شارك  - كلمة الله  - عمل الله  - سبل الله</p>	<p>الجماعة  الحقيقية  تجذب  الأخرين</p>	<p>يو 17: 18-23  أع 2: 42-47</p>	<p>توفير البيئة المناسبة وبناء  العلاقات حيث يمكن  للساعين وراء الحق أن  يتعرفوا على جماعة  المفديين الحقيقية</p>	<p>اتخاذ جماعة  المسيح المفديّة  كمثال</p>	<p>اختبر</p>
<p>زرع روح:  - العبادة  - الصلاة  - الشركة  - الاطلاع  - الطاعة  - الشهادة  - الخدمة/ الاهتمام</p>	<p>التلاميذ  المطيعون  يأتون بثمار</p>	<p>مت 28: 18-  20  مر 4: 20  يو 15: 8، 16</p>	<p>زرع روح التلمذة  في كل خطوة من  خطوات M: 28</p>	<p>طرح رؤية  مشتركة وإعداد  المؤمنين ليتلمذوا  الأخرين</p>	<p>فوض</p>
<p>التدريب على:  - الدعوة (الهوية)  - المهمة (الغاية)  - الرؤية (الإمكانيات)  - التوجيه (المتابعة)</p>	<p>التلاميذ  المدربون  يساهمون  في  مضاعفة  عدد  التلاميذ</p>	<p>مت 16: 15  2 كور 5: 17-  20  2 تي 2: 2</p>	<p>إعداد وإرسال سفراء  بغرض أن يجدوا أشخاصاً  أخرين يسعون إلى معرفة  الحق (رجال سلام)  ويختلطوا مع جماعتهم  ويرشدوهم إلى اكتشاف  الحق ويعدّوهم ليتلمذوا  بدورهم أشخاصاً آخرين</p>	<p>إرسال المؤمنين  لإعداد تلاميذ</p>	<p>ضاعف</p>

## دراسة M: 28 في الكتاب المقدس - دليل قائد المجموعة

### تواصل

اعتن - علام أنت ممتنٌ هذا الأسبوع؟ ما هي المصاعب والضعفوات التي مررت بها الأسبوع الفائت؟ كيف يمكن لهذه المجموعة مساعدتك؟

شارك - مع من شاركت ما تعلمته في الأسبوع الأخير؟

صل - أشكر الرب على كل الأشخاص الذين قدموا هذا اليوم. أطلب منه أن يعتني بأعضاء المجموعة ويسد الاحتياجات التي شاركها أعلاه. أطلب من روح الله القدوس أن ينير عقول كل الحاضرين ويفتح قلوبهم لكلمة الحق التي تعرفنا إليها اليوم من خلال المقطع الكتابي.

### اكتشف

#### تعرف

الخطوة الأولى: دع المشاركين يقومون كل واحد بدوره بقراءة أجزاء من المقطع الكتابي بصوت عالٍ بينما يتابع معهم الآخرون في كتبهم المقدسة.

الخطوة الثانية: اسأل المشاركين إن كانت هناك كلمات لا يفهمونها. أطلب من أفراد المجموعة أن يشاركوا في تحديد معناها. -  
الخطوة الثالثة: دع أحدهم يقوم بقراءة المقطع الكتابي بكامله بصوت عالٍ بينما يصغي إليه الآخرون وكتبهم المقدسة مغلقة. -  
الخطوة الرابعة: أفسح المجال أمام أشخاص مختلفين في المجموعة أن يخبروا بكلماتهم الخاصة ما جاء في المقطع الكتابي (فيشاركون بفقرة، أو مجموعة آيات، أو حتى بآية واحدة). الخطوة الرابعة ب: في نهاية كل قسم، اسأل المجموعة، "ماذا كنتم لتضيفوا؟ هل من آراء أخرى؟"

الخطوة الخامسة: استخدم مجموعة الأسئلة التالية لتقود مرحلتي الاكتشاف والتطبيق:

#### تأمل

- ما الذي أعجبك أو أثار اهتمامك في هذا المقطع؟
- ما الذي لم يعجبك أو لم تفهمه في هذا المقطع؟ لماذا؟
- ماذا يخبرنا هذا المقطع عن الله؟
- ما الذي يكشفه هذا المقطع عن الناس وعلاقاتهم؟
- ماذا يخبرنا هذا المقطع عن علاقة الله مع الناس؟
- ما هي الأسئلة الأخرى التي تدور في ذهنك حول هذا المقطع؟

### طبق

#### أطع

- إن كان هذا المقطع صحيحًا، كيف لذلك أن يغيّر نظرتك الشخصية إلى الله؟
- إن كان هذا المقطع صحيحًا، كيف لذلك أن يغيّر طريقة تعاملك مع الآخرين؟
- إن كان هذا المقطع صحيحًا، كيف لذلك أن يغيّر نمط الحياة التي تعيشها؟

- على ضوء هذا المقطع، ما هو الأمر المحدد الذي ستفعله في الأسبوع القادم بشكلٍ مختلفٍ عما اعتدته ؟

## شارك / اشهد

- مع من ستشارك ما تعلمته هذا الأسبوع؟ وما هي الأمور التي ستشاركها؟
- كلمة الله (كيف تكلم هذا المقطع إليك؟ ماذا تعلمت منه؟)
  - [اختياري] عمل الله (تحدث كيف يعمل الله في حياتك/ التغيير الذي يحدثه)
  - [اختياري] طرق الله (تحدث عن استجابات الله لصلاتك، وسدّه لاحتياجاتك)

## اخدم

هل تعرف أحدًا خارج هذه المجموعة يحتاج إلى مساعدة؟ كيف بإمكانك/ بإمكاننا مساعدتهم؟

## صل

أطلب من أحد أفراد المجموعة أن يختم بالصلاة، فيشكر الله على ما تعلمتموه من دروس ويطلب منه العون وسد الاحتياجات. (التي شاركناها أعلاه)

## عشر قواعد لدراسة M: 28 في الكتاب المقدس

قواعد المجموعة ( راجع هذه القواعد مع المجموعة في كل مرة ينضم شخص جديد )

1. ليشارك كل واحدٍ بجمل قصيرة وليس بمقاطع طويلة ( لا أحد يهيمن على المجموعة)
2. ليكن التركيز فقط على ما جاء في هذا المقطع (وليس على غيره من المقاطع)
3. لنحصر اهتمامنا بأراء أفراد المجموعة حول المقطع (ولنتجنب الاستشهاد بأراء أخرى أو الاقتباس من الكتب)
4. امنح أفراد المجموعة الوقت الكافي للإجابة (لا تخف أن تمرّ لحظات من الصمت). (ملاحظة: يمكن للفرد أن يستعفي من الإجابة إن لم يكن لديه ما يشاركه)
5. قد النقاش دون أن تعلم (استخدم دليل القائد). (ملاحظة: "المدرّب" - وهو شخص خارج المجموعة، دوره مساعدة المجموعة لتتطلق - وهو هناك مستعدّ للمساعدة، وتقديم النصح خارج المجموعة، والصلاة بصمت أثناء اجتماع المجموعة دون أن يقوم بلعب دور القائد فيها).

## قواعد القيادة (إرشادات عامة للقائد)

6. احرص على انعقاد اجتماع المجموعة في الموعد المحدد - حاول استكمال كل أقسام الدرس إذا ما أمكن (ملاحظة: قد تحتاج أن تختصر من المقطع المختار للدرس، أو قد تسمح لعدد أقل من الأشخاص بالمشاركة). القسم الأهم هو تحت عنوان "أطع" (حث الجميع على المشاركة).
7. في الإجابة عن الأسئلة - اسأل، "من بين ما ورد في هذا المقطع، ما الذي يساعدنا لنجيب على هذا السؤال؟" (الهدف هو مساعدة أفراد المجموعة ليروا أن باستطاعتهم "هم أيضًا" أن يفهموا الكتاب المقدس) وعلى القادة: ألا يشاركوا في الإجابة أو التعليق على كل سؤالٍ يطرح. بل أن يدعوا المجموعة تعثر على الإجابات]. إن لم يكن السؤال يتعلق بموضوع المقطع

الكتابي قل لهم، "دعونا نناقش هذا الأمر بعد الاجتماع ...". إن كان السؤال مهمًا بالنسبة للسائل، فسيجد الوقت لستمع إلى الإجابة. وإن لم يفعل فهو على الأرجح غير مهتم بمعرفة الإجابة عن سؤاله. أما إذا كنت لا تعرف الإجابة عن السؤال المطروح وليس من لديه إجابة عنه، قل، "دعونا في وقت آخر نقوم بدراسة منفصلة لمقطع كتابي يجب عن هذا السؤال." (ثم استشر مدريك).

8. في ما يتعلق بالأسئلة أو النقاشات التي تصرف انتباه المجموعة (المسائل التي ليس لها علاقة بالمقطع الكتابي، أو التي تخرج عن الموضوع).

اسأل، "أين ورد ذلك في المقطع؟" أو اقترح أن تقوم المجموعة بالتكلم عن الموضوع بعد انتهاء الاجتماع بما أن "هدفنا لليوم هو التركيز على ما يخبرنا به هذا المقطع."

9. في ما يتعلق بالتفسيرات "غير المألوفة" أو "الخاطئة": اسأل المجموعة إن كانت تشارك الرأي ذاته (هذا يساهم في بناء ثقافة التصحيح الذاتي في المجموعة). اطرح السؤال، "أين يرد ذلك في هذا المقطع"، وإن لم ينجح الأمر، اقترح على الشخص أو على المجموعة مناقشة الموضوع بعد انتهاء الاجتماع المعتاد لأن "الهدف لليوم هو التركيز على ما يخبرنا به هذا المقطع".

10. قم بإغلاق المجموعة بعد الأسبوع الثاني أو الثالث. وفي حال أراد أحدهم أن يدعو صديقًا، ساعده لبيدًا مجموعة جديدة مع صديقه وأصدقاء آخرين.

#### ملاحظات

العديد من الأسئلة الواردة في القسم تحت عنوان "أطع" تبدأ بعبارة "إن كان هذا صحيحًا..." بحيث يمكن للأشخاص الذين ما زالوا لا يتقنون في الكتاب المقدس، أن يشاركوا في دراسة الكتاب هذه دون الشعور بأي إحراج. إن كنت تعرف أن جميع الحاضرين في المجموعة يؤمنون بصدق الكتاب المقدس، يمكنك أن تستبدل العبارة السابقة بعبارة "بما أن هذا صحيح..." إن كان البعض يجد صعوبة في التكلم عن الأمر الذي سوف يقومون به بشكل مختلف (القسم بعنوان "أطع")، بإمكانك أن تطلعهم على استخدام Speck حيث تذكرنا أحرف هذه الكلمة بالبحث عن (خطيئة نتوب عنها، عن وعد نتمسك به، عن مثل نقندي به أو نتجنبه، عن أمر نطيعه وعن معرفة نتبناها).

.....